

2026年度数学教育学会春季年会プログラム第2報

最新情報は、数学教育学会ホームページにて公開いたします。 <http://mes-j.or.jp/>

日時 2026年3月24日(火)～25日(水)
会場 東京理科大学 神楽坂キャンパス3号館 ※対面・オンライン併用で開催
 〒162-8601 東京都新宿区神楽坂1-3 3号館 341教室、343教室、344教室
https://www.tus.ac.jp/access/kagurazaka_campus/
実行委員長 佐々木隆宏 (東京家政大学)
実行委員 愛木豊彦 (日本女子大学), 酒井利訓 (東海大学), 澤田麻衣子 (群馬大学),
 丹洋一 (宮城学院女子大学), 津田真秀 (創価大学), 松崎昭雄 (埼玉大学),
 森園子 (拓殖大学名誉教授)
顧問 清水克彦 (東京理科大学), 中川裕之 (東京理科大学)

3月24日(火) (受付時間 8:45—16:00)

	第1会場 (341教室)	第2会場 (343教室)	第3会場 (344教室)
9:00～ 12:20	歴史・哲学・比較教育分科会	専門学校・大学分科会	大学院生等発表会
12:00～ 12:30	理事会		
13:00～ 14:00	(第1会場) 総合講演Ⅰ 「海辺で拾った7つのキレイな貝殻 —数学を見て楽しむ—」 秋山 仁 (東京理科大学名誉教授)		大学院生等発表会
14:00～ 15:00	(第1会場) 総合講演Ⅱ 「生成AIによる算数・数学学習支援 —外国人・不登校・特別支援の子ども—」 黒田恭史 (京都教育大学)		大学院生等発表会
15:10～ 16:40	(第1会場) シンポジウム 「教職課程の見直しに対する算数・数学教員養成の立場」 コーディネーター 黒田恭史 (京都教育大学) パネリスト 西村圭一 (東京学芸大学) 山中 仁 (鳴門教育大学) 深尾武史 (龍谷大学)		大学院生等発表会
16:50～ 17:00	馬場賞受賞者発表		
17:05～ 18:00	社員総会・理事会		

3月25日(水)「教師の日」(受付時間 8:45—16:00)

	第1会場 (341教室)	第2会場 (343教室)	第3会場 (344教室)
9:00～ 12:20	幼稚園・小学校分科会	中学校分科会	高等学校分科会
13:00～ 14:30	幼稚園・小学校分科会 数学教員養成・研修分科会	統計・情報教育分科会	
14:45～ 16:15	Organized Session A 「第22回数学的モデリングと 応用の指導に関する国際会議 ICTMA-22 懐古 —これからの わが国のモデリング研究の進	Organized Session B 「学習指導要領改訂に向けて 変容期に対処する数学教育」 オーガナイザー 白石和夫 (文教大学名誉教	SG 報告会

展のために」 オーガナイザー 松寄昭雄（埼玉大学） 招待発表者 葛城 元（大阪教育大学） 初田宏樹（山梨学院短期大学） 小池和希（横浜市立旭中学校）	授） 招待発表者 酒井利訓（東海大学） 船倉武夫（千葉科学大学名誉教授）	
--	---	--

◆参加申し込み期間：2025年12月29日(月)～2026年3月3日(火)

- ・(会員) 参加申し込み不要です。
- ・(非会員) 参加費納入後に、学会ホームページより参加申込みを行ってください。

※3月25日(水)「教師の日」のみ参加の幼保・小・中・高・特別支援学校の「非会員」の教員、及び24日(火)「大学院生等発表会」のみ参加の「非会員」は参加費無料です。ただし、予稿集が必要な場合は参加費が必要です。いずれも、学会ホームページより参加申込みを行ってください。

◆参加費：

- ・(会員) 参加費無料です。
- ・(非会員) 2,000円(3月4日(水)以降の入金の場合、3,000円)

非会員の方の参加費納入は、

三井住友銀行 大塚支店(店番号227)、普通預金、口座番号：2090444、口座名：一般社団法人数学教育学会(イッパ°ンシヤタ°ンハウジ°ン スウカ°クキョウイクカ°ツカイ)

へお願いします。「非会員 氏名」(例：ヒカイイン サンスウハナ)と振込名にお書きください。

◆予稿集：予稿集は、著者から提出された原稿をそのまま印刷します。

◆一般発表：発表時間は15分、質疑応答・切り替え時間10分を原則とします。

- ・座長判断により、分科会の残余時間をディスカッション等にあてることがあります。

◆会場で発表する場合：発表者は発表用データをUSBメモリに保存してご持参ください。

- ・会場に備え付けのPCで発表します。持ち込みPCでの発表はできません。

◆懇親会申込：2026年3月24日(火)18:30-20:30

<https://forms.gle/TpvyPwtyDAuAQKvD7>

◆各種問い合わせメールアドレス：meskenkyu@gmail.com

◇分科会担当者

分科会①：幼稚園・小学校数学教育分科会

岡部恭幸、加藤 卓、口分田政史、渡邊伸樹

分科会②：中学校数学教育分科会

竹歳賢一、松寄昭雄、高山琢磨

分科会③：高等学校数学教育分科会

及川久遠、佐々木隆宏、二澤善紀

分科会④：専門学校・大学数学教育分科会

愛木豊彦、新海公昭、橋口秀子

分科会⑤：数学教員養成・研修分科会

黒田恭史、牧下英世、丹 洋一

分科会⑥：歴史・哲学・比較教育分科会

佐藤英二、富永 雅、松崎和孝、西川恭一

分科会⑦：統計・情報教育分科会

詫摩京未、船倉武夫、森 園子

分科会⑧：教育課程・評価分科会

秋田美代、白石和夫、吉村 昇

SG 報告会(年会)

黒田恭史、竹歳賢一、吉村 昇

大学院生等発表会(年会同時開催)

岡崎貴宣、津田真秀、太田直樹、黒田恭史

第1日目 3月24日(火) 午前

● 第1会場

◇ 9:00～11:30 ◇ 歴史・哲学・比較教育分科会

担当 佐藤英二, 富永雅, 松崎和孝, 西川恭一

- 09:00 戦中の京都における特別科学教育学級
－生徒のその後－
田中紀子 (奈良学園大学)
- 09:25 デジタルコンテンツの活用状況についての一考察
－数学Aの教科書を中心とした比較分析－
松崎和孝 (西日本工業大学)
- 09:50 数学落穂拾い
乗倉寿明 (明光義塾)
- 10:15 明治後期における算術解法(解析法)の指導法
－『算術解法之極意』(松岡文太郎)を通して－
富永雅 (大阪教育大学), 西川恭一 (堺市立市小学校)
- 10:40 文化の差と数学教育－心理的解釈について(14)－
渡辺信 (生涯学習数学研究所)
- 11:05 1935年以降における中野恭一の「数理思想」の変容
－子どもの数学的世界の発見と喪失－
佐藤英二 (明治大学)

● 第2会場

◇ 9:00～12:20 ◇ 専門学校・大学分科会

担当 愛木豊彦, 新海公昭, 橋口秀子

- 09:00 積分形の不等式型のホテリングの補題
－1階の包絡線定理の応用として－
小川健 (専修大学経済学部)
- 09:25 学習指導要領の改訂と生徒の学力向上
渡辺信 (生涯学習数学研究所)
- 09:50 大学の確率統計教育における確率空間および確率変数の取り扱いについて
田中輝雄 (広島市立大学大学院情報科学研究科), 岡山友昭 (同), 齋藤夏雄 (同),
佐藤倫治 (同), 廣門正行 (同)
- 10:15 ベクトル積の不備から始める微分形式とリーマン幾何教育
－de Rhamの定理とベクトル束上の接続理論とその変分問題への応用－
山稔之 (亜細亜大学)

- 10:40 立方八面体数に関する考察－数学パズルを作る－
青木孝子（東海大学）
- 11:05 標準正規分布の z 値を求める問題の誤答分析及び効果的な教育提案と検証
佐々木淳（下関市立大学）
- 11:30 ある私立工業大学における入学時の数学習熟度調査の更新
－初年次に必要な基礎的計算力をみる問題内容・オンライン調査へ－
星野慶介（千葉工業大学）、花田孝郎（千葉工業大学名誉教授）、橋口秀子（千葉工業大学）、
橋口徳一（日本大学）、山下温（千葉工業大学）
- 11:55 3D プリンターを用いた STEAM 教育の実践研究
－奇数サイコロの製作を通じた数学的モデリング－
信夫智彰（愛媛大学・教育学部）、河村泰之（愛媛大学・教育学部）

● 第3会場

◇ 9:00～12:30 ◇ 大学院生等発表会

担当 岡崎貴宣，津田真秀，太田直樹，黒田恭史
(別冊子)

第1日目 3月24日（火） 午後

● 第1会場

◇ 13:00～14:00 ◇ 総合講演Ⅰ

「海辺で拾った7つのキレイな貝殻－数学を見て楽しむ－」

秋山 仁(東京理科大学名誉教授)

◇ 14:00～15:00 ◇ 総合講演Ⅱ

「生成 AI による算数・数学学習支援

－外国人・不登校・特別支援の子ども－」

黒田 恭史(京都教育大学)

◇ 15:10～16:40 ◇ シンポジウム

「教職課程の見直しに対する算数・数学教員養成の立場」

コーディネータ 黒田 恭史(京都教育大学)

パネリスト 西村 圭一(東京学芸大学) 山中 仁(鳴門教育大学)

深尾 武史(龍谷大学)

◇ 16:50～17:00 ◇ 馬場賞受賞者発表

● 第3会場

◇ 12:30～16:00 ◇ 大学院生等発表会

担当 岡崎貴宣, 津田真秀, 太田直樹, 黒田恭史
(別冊子)

第2日目 3月25日(水) 午前

● 第1会場

◇ 9:00～12:00 ◇ 幼稚園・小学校数学教育分科会 1

担当 岡部恭幸, 加藤卓, 口分田政史, 渡邊伸樹

- 09:00 「数表現の基本まとめ」と計算方法
～数表現の方法を考察し、「ひますの絵」で計算の共通性質を見出す～
加藤晃(おむすびさんの算数教室)
- 09:25 「部分と全体の関係性」に関する理論枠組みの検討と実践提案
太田直樹(福山市立大学)
- 09:50 前見取図の世界観の獲得に向けた教材開発と指導法の検討
後藤学(白鷗大学), 山口遥(白鷗大学)
- 10:15 数学の学びを支える幼児教育に関する検討 V
渡邊伸樹(関西学院大学)
- 10:40 関数教育における体験的活動を取り入れた教材開発の検討
—小学校教員を目指す学生を対象とした実践を通して—
詫摩京未(滋賀大学), 藤谷哲(玉川大学)
- 11:05 算数科における対話を通じた児童の考えの再構築に関する実証的研究
—1人1台端末による他者参照を活用して—
栃原優琳(九州ルーテル学院大学人文学科), 赤井秀行(九州ルーテル学院大学),
坂井武司(京都女子大学)
- 11:30 自然体験活動における数量・図形認知の構造化
樺澤茉宝(新潟大学大学院)

● 第2会場

◇ 9:00～11:05 ◇ 中学校数学教育分科会

担当 竹歳賢一, 松寄昭雄, 高山琢磨

- 09:00 中学校における関数学習に関する検討
ー途上概念の形成を促す教材の検討を中心にー
林拓哉 (古座川町立明神中学校), 二澤善紀 (佛教大学)
- 09:25 令和7年度全国学力・学習状況調査・中学校数学の分析および教育活用
ーNewmanのモデルを基にした誤答の分類を通してー
佐々木淳 (下関市立大学), 近藤宏樹 (下関市立大学)
- 09:50 デザインを核とした数学的モデリングに焦点をあてた統合的STEM教育の課題設計
山中仁 (鳴門教育大学), 川上貴 (宇都宮大学)
- 10:15 学級単位の授業における習熟度を意識した展開の工夫
加藤竜吾 (文京学院大学ふじみ野教職課程センター)
- 10:40 教師と生徒の視線同時計測における視線同期と図形問題の成績との関連性
近藤竜生 (京都教育大学), 黒田恭史 (京都教育大学), 田邊宏樹 (名古屋大学)

● 第3会場

◇ 9:00～12:20 ◇ 高等学校数学教育分科会

担当 及川久遠, 佐々木隆宏, 二澤善紀

- 09:00 共通テストの『数学』における「カン」の存在とその傾向について (2026)
田中博暁 (一般社団法人文化教育研究所研究員・学校法人 河合塾講師),
大竹眞一 (一般社団法人文化教育研究所研究員・京都府立大学非常勤講師),
福井敏英 (一般社団法人文化教育研究所研究員・学校法人 河合塾専任講師),
- 09:25 共通テストの『数学』における解答様式の変化がもたらす受験生への影響
ー受験生の「カン」は封じ込められたのか。ー
福井敏英 (一般社団法人文化教育研究所研究員・学校法人 河合塾専任講師),
大竹眞一 (一般社団法人文化教育研究所研究員・京都府立大学非常勤講師),
田中博暁 (一般社団法人文化教育研究所研究員・学校法人 河合塾講師)
- 09:50 陰関数のグラフ描画について問題点と課題
佐藤一 (上智大学理工学部非常勤講師)
- 10:15 複素数の modeling21ー三角形の相似と複素平面VIIー
ーComplex for Geometryー
河合博一 (KMI)
- 10:40 相加平均・相乗平均に関する一考察
武沢護 (元早稲田大学高等学院)

- 11:05 関係式 $R=a+b+c$ を利用した平面図形の作図
 —動的幾何ソフトウェア (GeoGebra) のもつ作図機能の活用—
 山田潤 (愛知県立津島高等学校)
- 11:30 数学の2つの顔
 駒野誠
- 11:55 生成 AI を活用した和算探究における課題設定過程の分析
 —プロンプトの「変容」に着目して—
 小林徹也 (明治大学総合数理学部), 清水克彦 (東京理科大学理学部)

第2日目 3月25日(水) 午後

● 第1会場

◇ 13:00～13:25 ◇ 幼稚園・小学校数学教育分科会 2

担当 岡部恭幸, 加藤卓, 口分田政史, 渡邊伸樹

- 13:00 メビウスの帯を題材にしたトポロジー入門の指導
 —子どもの算数観の改善と理論的納得を目的として—
 丹 洋一 (宮城学院女子大学)

◇ 13:25～13:50 ◇ 教員養成・研修分科会

担当 黒田恭史, 牧下英世, 丹洋一

- 13:25 工学部における教科教育法指導内容の検証の試み
 ～教育実習現場の指導教員による“外部評価”をもとに～
 中島潤 (岐阜大学)

● 第2会場

◇ 13:00～14:30 ◇ 統計・情報教育分科会

担当 詫摩京未, 船倉武夫, 森園子

- 13:00 グラフ電卓を用いた数学B「統計的な推測」の指導
 半田 真 (東京女学館中学校・高等学校)
- 13:25 AI時代の数学教育—3次元ピタゴラス四つ組の場合—
 渡辺信 (生涯学習数学研究所)
- 13:50 統計教育における批判的読解力の育成に関する実践の一例
 稲葉芳成 (立命館宇治中学校・高等学校)
- 14:05 KJ法とテキストマイニングを用いた授業改善の比較研究
 友安一夫 (都城工業高等専門学校), 新井達也 (筑波技術大学)

● 第1会場

◇ 14:45～16:15 ◇ Organized Session A

第22回数学的モデリングと応用の指導に関する国際会議 ICTMA-22 懐古

—これからのわが国のモデリング研究の進展のために—

オーガナイザー 松寄 昭雄（埼玉大学）
招待発表者 葛城 元（大阪教育大学）
初田 宏樹（山梨学院短期大学）
小池 和希（横浜市立旭中学校）

● 第2会場

◇ 14:45～16:15 ◇ Organized Session B

学習指導要領改訂に向けて 変容期に対処する数学教育

オーガナイザー 白石 和夫（文教大学名誉教授）
招待発表者 船倉 武夫（千葉科学大学名誉教授）
酒井 利訓（東海大学）

● 第3会場

◇ 14:45～16:15 ◇ SG 報告会

担当 黒田恭史, 竹歳賢一, 吉村 昇

一般 SG

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. 小・中学校の算数・数学教材研究と教員養成 | 代表 守屋誠司 |
| 2. 「理数探究基礎」での利用を見据えた数学探究事例集の開発 | 代表 吉井貴寿 |